

Комитет по образованию администрации
Муниципального образования «Всеволожский муниципальный район»
Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Центр образования «Кудрово»

П Р И Н Я Т О

На Педагогическом совете МОБУ
«СОШ «ЦО «Кудрово»
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Приказом директора
МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»
от 28.08.2020 г. № 269

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «КУДРОВО»**

**2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ,
РЕАЛИЗУЮЩИЙ АДАптиРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(ВАРИАНТ 7.1, 7.2)**

Ленинградская область
2020

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (**вариант 7.1, 7.2**) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Учебный план – документ, в котором определены состав учебных предметов, изучаемых в образовательной организации, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на каждый учебный предмет.

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ (вариант 7.1, 7.2) отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия и Ритмику.

АООП НОО с ОВЗ 7.1, 7.2 определена на основе рекомендаций психолого-медикопедагогической комиссии (ПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2020-2021 учебный год.

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.13 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32);
- Федерального базисного учебного плана и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года № 1312;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 233 основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 – «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности при реализации основных программ общего образования в образовательных организациях Ленинградской области в 2019 – 2020 учебном году»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

- Устав МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

Учебный план МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» разработан на основе федерального государственного стандарта общего образования, с учетом концептуальных подходов, структуры и содержания государственного стандарта общего образования для общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формируемая часть обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и Ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, определен исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций

ПМПК. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме

Учебный план представлен следующими предметными областями:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» (на его изучение отводится 5 часов); «Литературное чтение» (на его изучение отводится 4 часа);

по АООП НОО (вариант 7.1) «Иностранный язык» начинается со 2-го класса и на его изучение отводится 2 часа в неделю;

по АООП НОО (вариант 7.2) начинается с 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету «Иностранный язык» класс делится на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Количество часов на его изучение – 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение отводится 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» (на его изучение отводится 1 час); «Изобразительное искусство» (на его изучение отводится 1 час). Предметная область «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Физическая культура», на его изучение отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом: «Основы религиозных культур и светской этики», на его изучение отводится 1 час в неделю в 4 классе;

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные) – фронтальные и (или) индивидуальные занятия – 6 часов; «Ритмика» – фронтальные и (или) индивидуальные занятия – 1 час в неделю.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий определяется исходя из психических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область является обязательной и представлена фронтальными и индивидуальными психокоррекционными развивающими занятиями, направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время в индивидуальной форме.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Для категории детей ОВЗ ЗПР варианта 7.1 с потребностями:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций.

Для категории детей ОВЗ ЗПР Варианта 7.2 с потребностями:

- помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших

психических функций;

-формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;

- коррекция нарушений устной и письменной речи;

-обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР (вариант 7.2) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Учебный план отражает соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений 80% и 20% соответственно. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет – 80 % (16 часов – 1 класс, 17 часов – 2-4 классы), а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20% (4 часа – 1 класс, 5 часов – 2-4 классы) от общего объёма основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, дефектологи, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Учебный план на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: 5 лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант предназначен для образования обучающихся с задержкой психического развития, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности).

Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

Учебный план МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) представлен следующим вариантом: для обучающихся с задержкой психического развития 1 доп.-4 классов.

Нормативный срок обучения 5 лет.

Обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается - 01.09.2020.

Продолжительность учебного года освоения адаптированной основной общеобразовательной программы НОО обучающихся с ОВЗ (ЗПР) составляет для обучающихся I доп. и I классов – 32 недели, II – IV классов - не менее 33 недель.

В 1 доп., 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в 1 доп., 1 классах - 7 календарных дней, летом - 8 календарных недель.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Во втором, третьем и четвертом классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебные занятия начинаются согласно режиму нелинейного расписания.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В 2020-2021 учебном году во всех классах начального общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется учебно-методический комплект «Школа России».

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в формах, установленных учебным планом МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» на 2020 -2021 учебный год.

С 1 сентября 2012 года в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы включена предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 33 часа. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

В 4 классах МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово» изучаются модули «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры». При изучении курса ОРКСЭ осуществляется деление класса на группы для изучения различных модулей по согласованию с учредителем.

Курс «**Читаю, понимаю, действую**» (2 класс – 1 час в неделю) способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию и обрабатывать её. В ходе работы развивается речевое внимание к языковой стороне текста, внимание к деталям. Формирует первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно-познавательных текстов, инструкций в результате изучения всех без исключения учебных предметов.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на коррекционно-развивающую область.

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут.

Фронтальные и индивидуальные коррекционные занятия с 2-4 обучающимися

составляют 35-40 минут.

Частота посещений подгрупповых занятий - не менее 2-х раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями в рамках коррекционных курсов. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося.

На проведение коррекционных занятий отводится не менее 5 часов.

Часы, отводимые на коррекционно-образовательную область, включаются в часы, и являются обязательными.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР в процессе освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами (учителя, учителя-логопеды, учителями-дефектологами) и психологами.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)

I класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
обязательная часть						
		сентябрь - октябрь	ноябрь- декабрь	январь -май	всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/16	2/16	3/48	88	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	3/48	96	устные вопросы
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	1/16	16	устные вопросы
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/8	1/8	-	16	контрольное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	2/16	3/24	3/48	88	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5/4	2/16	2/32	52	тест
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/16	32	устные вопросы
	Изобразительное искусство	0,25/2	1/8	1/16	26	рисунок
Технология	Технология	0,25/2	1/8	1/16	26	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/32	64	спортивная эстафета
Итого		12/96	16/128	17/272	504	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		сентябрь - октябрь	ноябрь- декабрь	январь -май	всего за год	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1/8	2/16	2/32	48	
	Литературное чтение	1/8	1/8	1/16	32	
Математика и информатика	Математика	1/8	1/8	1/16	32	
Итого		3/24	4/32	4/64	112	
Всего		15/120	20/160	21/336	616	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной недели		15	20	21		
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	30	
коррекционно-развивающая область		7	7	7	21	
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	18	
Ритмика		1	1	1	3	
направления внеурочной деятельности		3	3	3	9	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
(2-4 класс)

предметная область	учебные предметы	количество часов			форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю/в год	в неделю/в год	в неделю/в год	
<i>обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/66	2/66	диктант
	Литературное чтение	2/66	2/66	2/66	контрольное чтение текста, тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/33	1/33	защита проекта
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/33	1/33	1/33	контрольное чтение текста, тест
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2/66	2/66	2/66	тест
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	3/99	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	защита проекта, контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/33	защита проекта
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	защита проекта
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	творческая работа
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	защита проекта
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/66	зачёт
Итого		19/627	19/627	19/627	
		<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	<i>в неделю/в год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2/66	2/66	2/66	
	Литературное чтение	1/33	1/33	-	
	Читаю, понимаю, действую (работа с текстом)	-	-	1/33	контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1/33	1/33	-	
Математика и информатика	Математика	-	-	1/33	
Итого		4/132	4/132	4/132	
Всего		23/759	23/759	23/759	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	
коррекционно-развивающая область		7	7	7	
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	
Ритмика		1	1	1	
направления внеурочной деятельности		3	3	3	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.1)

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<i>количество часов за 4 года</i>
		<i>Годовые часы</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	132	132	132	532
	Литературное чтение	128	99	99	66	392
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	33	33	33	115
	Литературное чтение на родном языке (русском)	16	33	33	33	115
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	99	99	66	264
Математика и информатика	Математика	120	132	132	132	516
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	52	66	66	66	250
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	33	33
Искусство	Изобразительное искусство	26	33	33	33	125
	Музыка	32	33	33	33	131
Технология	Технология	26	33	33	33	125
Физическая культура	Физическая культура	64	66	66	66	262
Итого						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Читаю, понимаю, действую (работа с текстом)				33	
Математика и информатика	Математика					
Итого		616	759	759	759	2893
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	28
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	6	24
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	4
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	12

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
1 класс дополнительный

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь- декабрь</i>	<i>январь- май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	4/32	4/64	120	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	5/80	128	контрольное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/64	120	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	3 /24	2/32	64	тест
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/16	32	тестовые задания
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/16	28	творческая работа
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/16	28	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/32	64	выполнение контрольных нормативов (зачет)
Итого		14/112	19/152	20/320	584	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь- декабрь</i>	<i>январь- май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1/8	1/8		16	диктант
	Родной язык (русский)			1/16	16	
Итого		1/8	1/8	1/16	32	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/120	20/160	21/336	616	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	30	
коррекционно-развивающая область		7	7	7	21	
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	18	
<i>Ритмика</i>		1	1	1	3	
направления внеурочной деятельности		3	3	3	9	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

1 класс

1 класс (пятидневная учебная неделя)						
предметная область	учебные предметы	количество часов в неделю				форма промежуточной аттестации
<i>Обязательная часть</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>январь-май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3/24	4/32	4/64	120	диктант
	Литературное чтение	3/24	3/24	5/80	128	контрольное чтение текста
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	3/24	4/32	4/64	120	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1/8	3 /24	2/32	64	тест
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/8	1/8	1/16	32	тестовые задания
	Изобразительное искусство	0,5/4	1/8	1/16	28	творческая работа
Технология	Технология	0,5/4	1/8	1/16	28	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/32	64	выполнение контрольных нормативов (зачет)
Итого		14/112	19/152	20/320	584	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		<i>сентябрь - октябрь</i>	<i>ноябрь-декабрь</i>	<i>январь-май</i>	<i>всего за год</i>	
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	1/8	1/8		16	диктант
	Родной язык (русский)			1/16	16	
Итого		1/8	1/8	1/16	32	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15/120	20/160	21/336	616	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	30	
коррекционно-развивающая область		7	7	7	21	
<i>коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	6	18	
<i>Ритмика</i>		1	1	1	3	
направления внеурочной деятельности		3	3	3	9	

**Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

2-4 классы

предметная область	учебные предметы	количество часов			форма промежуточной аттестации по итогам каждого класса
		2 классы	3 классы	4 классы	
		в неделю/в год	в неделю/в год	в неделю/в год	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/132	4/132	контрольные работы
	Литературное чтение	4/132	4/132	3/99	проверка техники чтения
	Иностранный язык (английский)	-	1/33	1/33	тестовые задания
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/132	контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	тестовые задания
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур	-	-	1/33	защита проекта
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	тестовые задания
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	творческая работа
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/99	выполнение контрольных нормативов
Итого		20/660	21/693	21/693	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
		в неделю/в год	в неделю/в год	в неделю/в год	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1/33	1/33	1/33	диагностическая работа
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/33	1/33	проверка техники чтения
Русский язык и литературное чтение	Читаю, понимаю, действую (работа с текстом)	1/33			творческая работа
Итого		3/99	2/66	2/66	
Всего		23/759	23/759	23/759	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	
коррекционно-развивающая область		7	7	7	
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	
Ритмика		1	1	1	
направления внеурочной деятельности		3	3	3	

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)

<i>предметная область</i>	<i>учебные предметы</i>	1 доп. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	<i>количество часов за 4 года</i>
		<i>Годовые часы</i>					
Филология	Русский язык	120	120	132	132	132	636
	Литературное чтение	128	128	132	132	99	619
	Читаю, понимаю, действую (работа с текстом)			33			33
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16	16	33	33	33	131
	Литературное чтение на родном языке	16	16	33	33	33	131
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	33	33	66
Математика и информатика	Математика	120	120	132	132	132	636
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	64	64	66	66	66	326
Основы религиозных культур и светской этики	модули: Основы светской этики Основы православной культуры Основы мировых религиозных культур			-	-	33	33
Искусство	Изобразительное искусство	28	28	33	33	33	155
	Музыка	32	32	33	33	33	163
Технология	Технология	28	28	33	33	33	155
Физическая культура	Физическая культура	64	64	99	99	99	425
Итого		616	616	759	759	759	3509
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15